

姓名：	張美雲		
學歷：	國立彰化師範大學特殊教育學系博士		
專長：	嬰幼兒照護、兒童福利、學前特殊教育		
經歷：	長庚醫院護理師、中臺醫護技術學院學生諮商中心主任、台中市保母資源中心外聘督導、台中市優質保母評鑑委員、托兒所評鑑委員、托嬰中心輔導與評鑑委員、幼兒園輔導員、系主任兼所長、學前特殊教育鑑定安置委員		
現職：	本校專任副教授		
信箱：	mychang@ctust.edu.tw		
聯絡電話：	04-22391647 分機 3610		
※ 主要學歷 ※			
畢業學校	國別	主修學門系所	學位
國立彰化師範大學	台灣	特殊教育學系	博士
中國文化大學	台灣	兒童福利研究所	碩士
靜宜大學	台灣	青少年與兒童福利學系	學士
※ 現職及與專長相關之經歷 ※			
現 職			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒教系	副教授	2007/8~迄今
經 歷			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月(西元年/月)
長庚醫院	護理部	護理人員	1987/7~1989/10
中臺科技大學	幼兒保育系	講師	1996/8~2007/07
中臺醫護技術學院	學生諮商中心	主任	2002/8~2003/7
台中縣政府	社會局	托兒所評鑑委員	2005/3~2006/6
台中市政府	保母資源中心	優質保母評鑑委員	2006/9~2007/10
教育部	國民教育司	幼稚園輔導計畫輔導員	2006/9~2009/6
台中市政府	保母資源中心	外聘督導	2007/9~2009/7
中臺科技大學	推廣中心	授課講師	2009/6~迄今
中臺科技大學	幼兒保育系	副教授	2007/8~2011/7
台中市政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2009/8~迄今
台中縣政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2009/8~2009/10
行政院青年輔導委員會		輔導團隊成員	2010/3~2011/12
台中市政府	社會局	托嬰中心輔導委員	2010/3~迄今
台中市紅十字會		教練	2012/07~迄今

中臺科技大學	研究發展處實習就業輔導組	組長	2008/08~2015/07
中臺科技大學	兒教系	主任	2015/08~2018/07
中臺科技大學	兒教系	副主任	2018/08~2019/02
雲林縣政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2018/10~2018/10
台中市政府	教育局	幼兒園輔導人員	2017/08~2020/07
中臺科技大學	教務處	副教務長	2020/08~2021/02
中臺科技大學	兒教系 文教所	系主任兼 文教所所長	2021/8/1~2023/07/31
彰化縣政府	教育處	幼兒園輔導人員	2024/08~2025/07
※ 專長 ※			
嬰幼兒照護、兒童福利、學前特殊教育			
※ 專業證照 ※			
證照名稱	發照單位	取得(西元年/月)	
護理師	行政院衛生署	1987/12/08	
護士	行政院衛生署	1987/04/07	
助產士	行政院衛生署	1988/03/22	
國際嬰幼兒按摩合格講師	國際嬰幼兒按摩訓練中心 台灣分會：新手父母國際有限公司	2006/08	
美國丹佛兒童發展評量技術員	中華兒童發展教育公益協進會	2007/05/05	
中華民國技術證保母人員單一級	行政院勞工委員會	2008/07/07	
急救員	紅十字會	2011/07	
高級急救員	紅十字會	2011/08	
嬰兒、兒童及成人心肺復甦術	紅十字會	2011/08	
急救教練	紅十字會	2011/08~迄今	
C級指導員證	台灣幼兒體育協會	2017/10/15	
知育玩具顧問師	陪您育兒協會	2017/10/20	
幼兒體適能指導員	台灣幼兒體能發展協會	2019/01/24	
※ 授課科目 ※			
兒童健康與安全、兒童特殊教育、兒童遊戲、兒童評量、教保專業實習、嬰兒照護實務、嬰兒活動與按摩、基礎專業實習、進階專業實習			
※ 榮譽獎勵 ※			
指導學生參與 2013 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽「兒童創新生活用品組」第二名			

102 年度優質師生互動教學專業成長社群 特優獎
102 學年度第 1 學期標竿典範導師
102 學年度第 2 學期優良導師
103 年度優質師生互動教學專業成長社群 佳作
103 學年度績優職涯輔導教師
指導學生參與 2014 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽 「兒童創新生活用品組」佳作、玩偶的家特別獎
指導學生參與 2015 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽 「兒童創新生活用品組」佳作
107 年度院級教學優良教師
113 年度優良實習輔導教師
※ 論文著述 ※
(A) 期刊論文
<ol style="list-style-type: none"> 1.賴芷涵、張美雲* (2025)。主題繪本教學對幼兒識字量及閱讀興趣之研究。弘光學報，96，61-84。 2.陳菟揚、張美雲* (2022)。教保服務人員使用 LINE 進行親師溝通與情緒勞務之研究。弘光學報，89，1-23。 3.顏鏡如、張美雲* (2021)。一位極重度身心障礙手足的自我敘說探究。障礙者理解學刊，17(2)，26-48。 4.程秀敏、張美雲* (2020)。居家托育人員專業能力與訓練需求之相關研究-以臺中市為例。幼兒保育研究集刊，7(1)，42-62。 5.劉千榕、張美雲* (2017)。幼兒園教師情緒管理與班級經營之研究。教保研究期刊，17，1-28。 6.陳翠萍、張美雲* (2015)。臺中市幼兒園組織文化與創新教學之研究。文教論壇，8，125-144。 7.彭翊榛、張美雲* (2015)。新竹縣學前教師融合教育班級經營與教學效能之研究。教保研究期刊，14，1-24。 8.蕭慧君、張美雲* (2014)。臺中市學前教師融合教育專業承諾與教學效能之研究。幼教年刊，25，21-39。 9.陳茵、張美雲* (2013)。幼兒園教師教信念與正向管教之研究。中臺學報(人文社會卷)，25(1)，51-78。 10.林湘蕻、張美雲* (2013)。台中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之研究。幼兒教保研究期刊，1，091-110。51-78。 11.張美雲、鄭芳珠、王惠姿 (2011)。社區保母系統訪視輔導人員專業能力與工作負荷量之調查研究。中臺學報，23(1)，55-81。 12.張美雲、鄭芳珠、王惠姿、詹清全 (2010)。大學生使用即時反饋系統之調查研究--以中臺科技大學為例。中臺學報，22(2)，93-114。

- 13.張美雲、林宏熾（2007）。發展遲緩兒童家庭社會支持與賦權增能之相關研究。特殊教育學報，26，55-84。
- 14.張美雲、許天威（2007）。幼兒園環境安全設施之調查研究。中臺學報，18(4)，77-102。
- 15.張美雲、廖淑珠（2005）。幼保系應屆畢業生對學前融合教育態度與專業知能之研究。中臺學報，17(1)，107-138。
- 16.張美雲、林惠芬（2005）。幼兒園實施融合教育之個案研究。醫護科技學刊，7(2)，149-162。
- 17.張美雲、蘇錫全（2004）。大專校院資源教室輔導人員工作價值觀與工作滿意度之調查研究。中台學報，15，89-115。
- 18.張美雲、鄭芳珠（2002）。保母家庭托育環境安全之探討—以台中市保母協會會員為例。醫護科技學刊，4(2)，105-125。
- 19.張美雲、鄭芳珠、王昭文、王惠姿（2001）。台中市幼兒園所安全教育內容實施現況之探討。醫護科技學刊，3(1)，19-36。
- 20.張美雲、林佩蓉（1998）。工作價值觀對幼兒教保人員離職或異動之影響。中台學報，10，89-103。

(B) 研討會論文

- 1.Chang, M. Y., Yang, C. Y. & Hsiao, C. H. (2025). Drawing for you: Exploring the impact of integrating educational technology into picture book creation on students' understanding of special education. 2025 International Conference of Innovative Technologies and Learning.
- 2.Chang, M. Y. & Su, H. C. (2025). Case study on the professional development needs and post-implementation effectiveness of educators in an early intervention institution. 2025 Hawaii International Conference on Education.
- 3.張美雲（2024）。創新托育環境規劃：支持嬰幼兒自我探索的策略。臺中市 113 年建構優質托育環境研討會。
- 4.許美娥、張美雲*（2022）。艾瑞卡爾繪本教學融入托嬰中心語言活動之行動研究。2022 台灣幼兒教育與照顧學術研討會。
- 5.陳琬琪、蘇慧菁、汪佩蓉、張美雲（2022）。促進執行力的教學活動對幼兒執行功能及精熟動機之影響。2022 兒童發展與家庭研究國際學術研討會。
- 6.蔡瑋婷、張美雲*（2021）。臺中市私立幼兒園推動校園閱讀線上認證系統之個案研究。2021 幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會。
- 7.林佳葦、張美雲*（2021）。鬆散素材區規劃對幼兒創造力表現影響之研究。2021 幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會。
- 8.孫淑芬、張美雲*（2021）。托嬰中心推廣親職教育之個案研究。2021 台灣幼兒教育與照顧學術研討會。
- 9.蘇玉華、張美雲*（2021）。臺中市托嬰中心準公共化托育政策之研究。2021 台灣幼兒教育與照顧學術研討會。
- 10.陳錦杏、陳韋陸、黃良圭、詹旭川、林冠語、張美雲*（2020）。中臺科技大學

實施遠距教學現況之探討~以進修部醫護系所在職班為例。2020 中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會。

- 11.張美雲、杜佳芬、楊欣茹、周欣毅、謝佩樺、顏璋均（2018）。新加坡幼兒園實習生實習適應歷程之研究。2018 中臺人文論壇學術研討會。
- 12.蘇錫全、張美雲（2017）。私立幼兒園教師參與融合教育之經驗探究。2017 中臺人文論壇學術研討會。
- 13.李國強、張美雲*（2017）。學前巡迴輔導教師工作壓力之研究。2017 中臺人文論壇學術研討會。
- 14.張美雲、張雅筑、王乙玲、黃怡貞、張 馥、林蒨薇、定暉婷（2015）。雙視繪本製作。2015 教育創新與發展學術研討會。
- 15.陳翠萍、張美雲*（2015）。臺中市幼兒園組織文化與創新教學之研究。2015 教育創新與發展學術研討會。
- 16.李國強、張美雲*（2015）。學前巡迴輔導教師成就動機與工作壓力之研究。第十六屆發展遲緩兒童早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」
- 17.蕭慧君、張美雲*（2015）。學前融合教育教師專業承諾與教學效能之研究。雲端創意與教育發展學術研討會。
- 18.林湘蓁、張美雲*（2012）。臺中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之研究。「2012 兒童教育暨事業經營」學術研討會。
- 19.張美雲（2011）。「安全教育與急救」課程服務學習成效之探討--以中臺科技大學幼兒保育系為例。中臺科技大學服務學習研討會。
- 20.張美雲、馬怡玫、徐享良、陳澤芬（2010）。家長對特殊幼兒接納度之初探—以生命教育戲劇為例。2010 幼兒保育與托育服務學術研討會。
- 21.張美雲、馬怡玫、徐享良、陳澤芬（2010）。融合教育對幼兒社會能力之影響。99 學年度產學合作計畫校內補助案成果發表會。
- 22.張美雲、蘇錫全（2008）。融合教育之個案研究—兩個幼兒園之比較。第九屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨實務交流研習會。主辦單位：中華民國發展遲緩兒童早期療育協會。
- 23.張美雲、許天威（2007）。幼兒園無障礙環境之現況調查。第七屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨實務交流研習會，海報式論文。
- 24.劉玉貞、張美雲*（2006）。幼兒教師教導外籍配偶子女經驗之初探性研究。載於幼兒保育專業與發展：理論與實務。台北：華騰。
- 25.張美雲、吳書雅（2005）。嬰幼兒安全與急救知識教學效果之研究。生命關懷與幼兒保育研討會生命關懷與幼兒保育研討會。285-304。
- 26.張美雲、蘇慧菁、曾慶媛（2004）。中台醫護學院幼保系準畢業生對學前融合教育之態度。2004 年托育服務學術研討會論文集（頁 169-183）。屏東：國立屏東科技大學。
- 27.李本耀、張美雲、詹清全（2004）。九二一災區學童戶外教學滿意度之研究。中臺嶺學術論文研討會。

1. 幼兒健康與安全(合譯) (2014), 華騰出版社。
2. 幼兒健康與安全(合著) (2014), 華格納出版社。1. 嬰幼兒保健與疾病護理(合著) (2000), 永大書局。
3. 人類發展(合譯) (2000), 高立圖書有限公司。
4. 全人照護(合著) (2009), 華杏出版社。

(D) 專利

1. 張美雲、朱孟潔、劉幸宜、曾宇蓁、謝瑋婷、沈意筑、陳芳鈺 (2014)。奶粉沖泡裝置。新型專利。
2. 張美雲、尤淑美、王馨瑩、林芝怡、郭家蓁、廖淑吟、郭惠真 (2013)。護眼測距器。新型專利。
3. 張美雲、蘇慧菁、鍾侑芬、張如儀、羅雅靜 (2015)。奶嘴型餵藥器。新型專利。

※ 曾執行及申請中之研究計畫 ※

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	執行情形
114-115 年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	114/01/01~ 115/12/31	社會局	執行中
114 年度新南向學海築夢計畫-新加坡 E-Bridge 實習計畫	計畫主持人	114/8/01~ 115/9/30	教育部	執行中
生活技能融入一所非營利幼兒園健康促進模式之研究	計畫主持人	114/10/16~ 115/6/30	臺中市廍子非營利幼兒園(委託財團法人中臺科技大學設立之中臺科技大學辦理)	執行中
非營利幼兒園融入健康促進之研究	協同主持人	113/10/16~ 114/06/30	臺中市廍子非營利幼兒園(委託財團法人中臺科技大學設立之中臺科技大學辦理)	已完成
幼兒園輔導計畫	輔導員	113/09~ 114/04	彰化縣湖西非營利幼兒園 (委託社團法人彰化縣全方位教育協會辦理)	已完成
113 年臺中市居家	協同	113/01/01~	社會局	已完成

托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	主持人	113/12/31		
早期療育機構教保服務人員專業知能倍增計畫之探討	協同主持人	112/03/01~114/12/31	十方啟能中心	已完成
112年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	協同主持人	112/01/01~112/12/31	社會局	已完成
幼兒美感教育精進師生實務職能方案	計畫主持人	111/08/01~112/07/31	教育部	已完成
111年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	111/01/01~111/12/31	社會局	已完成
110年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	110/01/01~110/12/31	社會局	已完成
109年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	109/01/01~109/12/31	社會局	執行中
108年臺中市居家托育服務中心暨	計畫主持人	108/01/01~108/12/31	社會局	已完成

弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心				
108 學年度公私立幼兒園適性輔導計畫（陽明國小附設幼兒園）	輔導員	108/8~ 109/7	教育部	執行中
107 年度產業學院計畫連貫式培育方案-兒童教育連貫式培育方案	計畫主持人	107/05/01~ 108/07/31	教育部	已完成
107 年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	107/01/01~ 108/12/31	社會局	已完成
107 學年度公私立幼兒園適性輔導計畫（陽明國小附設幼兒園）	輔導員	107/8~ 108/7	教育部	已完成
106 年度產業學院計畫連貫式培育方案-兒童教育連貫式培育方案	計畫主持人	106/05/01~ 107/07/31	教育部	已完成
106 年臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務-第五區居家托育服務中心	計畫主持人	106/01/04~ 106/12/31	社會局	已完成
105 年學度教育部補助技專校院辦理實務課程法展計畫-第一階段系科實務課程發展計畫-兒教系	計畫主持人	105/07/01/ ~ 106/06/30	教育部	已完成

公私立幼兒園適性輔導計畫（茉莉亞幼兒園）	輔導員	105/8~ 106/7	教育部	已完成
104 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸一媒合醫護就業、構築職場平台	共同(協同) 主持人	104/1~ 104/7	教育部	已完成
103 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸四確保學習成效、強化就業知能	共同(協同) 主持人	103/1~ 103/12	教育部	已完成
103 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸一媒合醫護就業、構築職場平台	共同(協同) 主持人	103/1~ 103/12	教育部	已完成
103 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	主持人	103/3~ 103/10	行政院	已完成
103 學年度補助技專校院開設學生校外實習課程計畫	主持人	103/6~ 104/6	教育部	已完成
102 學年度補助技專校院開設學生校外實習課程計畫	主持人	102/6~ 103/6	教育部	已完成
102 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	主持人	102/3~ 102/10	行政院	已完成
102 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—	共同(協同) 主持人	102/1~ 102/12	教育部	已完成

主軸四確保學習 成效、強化就業 知能				
102 年度獎勵科技 大學及技術學院 教學卓越計畫— 主軸一媒合醫護 就業、構築職場 平台	共同(協同) 主持人	102/1~ 102/12	教育部	已完成
生涯彩繪、認識 自我	主持人	100/3~ 100/11	青輔會	已完成
彩繪生涯，扭轉 未來~職涯探索活 動	主持人	99/4~99/11	青輔會	已完成
教育部補助辦公 私立幼稚園輔導 計畫(福祿貝爾托 兒所)	輔導員	97/8~98/7	教育部	已完成
教育部補助辦公 私立幼稚園輔導 計畫(愛兒堡幼稚 園)	輔導員	96/8~97/7	教育部	已完成
教育部補助辦公 私立幼稚園輔導 計畫(社頭國小 附設幼稚園)	輔導員	96/8~97/7	教育部	已完成
教育部補助辦公 私立幼稚園輔導 計畫(萬兒福幼 稚園)	輔導員	95/8~96/7	教育部	已完成
教育部補助辦公 私立幼稚園輔導 計畫(一畝田托 兒所)	輔導員	95/8~97/7	教育部	已完成