

姓名：	蕭佳華		
學歷：	台中教育大學教育博士 中興大學企管系博士候選人		
專長：	兒童教育、兒童福利與政策、教材教法、組織行為		
經歷：	大學院校諮商中心主任、幼兒保育系主任		
現職：	本校兒童教育暨事業經營系助理教授		
信箱：	108463@ctust@edu.tw		
聯絡電話：	04-22391647 分機 3617		
※ 主要學歷 ※			
畢業學校	國別	主修學門系所	學位
台中教育大學	台灣	國民教育學系	博士
臺灣大學	台灣	公共衛生學研究所	碩士
台中師範學院	台灣	諮商與教育心理研究所	碩士
※ 現職及與專長相關之經歷 ※			
現 職			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒童教育暨事業經營	助理教授	2019/08~迄今
經 歷			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
自然風文化事業股份有限公司		行銷部健康諮詢專員	1999/10~2001/12
※ 專業證照 ※			
證照名稱	發照單位	起訖年月 (西元年/月)	
國民小學教師證書	教育部	2003 年 6 月	
中華民國技術士證單一級保母人員	勞動部	2008 年 7 月	
※ 專長 ※			
兒童教育、兒童福利			
※ 授課科目 ※			
教材教法、兒童多元文化教育、兒童發展			
※ 論文著述 ※			
(A) 期刊論文			

1. Rui-Ting Huang Hsi-Sheng Sun Chia-Hua Hsiao, Ching-Wen Wang, (2017), Minimizing counterproductive work behaviors: The roles of self-determined motivation and perceived job insecurity in organizational change, *Journal of Organizational Change Management*, Vol. 30(1), 15 – 26.(SSCI)
2. Rui-Ting Huang, Chia-Hua Hsiao, Tzy-Wen Tang & Tsung-Cheng Lien(2014). Exploring the Moderating Role of Perceived Flexibility Advantages in Mobile Learning Continuance Intention(MLCI). *The International Review of Research in Open and Distance Learning*. 15(3), 147-157.(SSCI)
3. 蕭佳華、陳姿蘭、羅中涵(2023)兒童多元文化教育與國際教育初探-以 SDGs 觀點進行知識翻新活動,742,台灣教育。

(B) 研討會論文

1. Chia-hua Hsiao, Lee-Min Wei, Ming-Chu Chen, Chien-Ju, Lan(2015). The Study of the Family Relationship, Child-Parenting Styles and Life Adaptation of New Female Citizens in Taiwan: In-depth interviews. In Inaugural International Conference on Migration Social Disadvantage and Health, Australia.
2. 蕭佳華(2019)國小綜合活動領域。分科教材教法專書編輯計畫第三年度研討會。台北。
3. 林燕玲、蕭佳華與陳明珠(2022)大學生學習輔導教學對改變學習態度成效之研究。台灣輔導與諮商年會暨學術研討會。
4. 方雅芬、陳姿蘭、蕭佳華(2023)特殊需求幼兒「想像創造」核心素養的評估:課程大綱幼兒學習評量的運用。幼兒教育和發展的最佳實踐研討會。屏東大學。
5. 魏麗敏、蕭佳華(2023)女性教師生涯期望及工作滿意度之研究。心理治療對全民心理健康的心願景和社會責任,台灣諮商心理學會年會暨證據導向實踐的諮商專業發展國際學術研討會。
6. 林燕玲、蕭佳華、魏麗敏(2023)「真實與虛擬之間-五專青少年網路社交平台使用行為對其人際關係之影響」。台灣輔導與諮商年會暨學術研討會。

(C) 專書

1. 綜合活動教材教法(2010)。蕭佳華等著。五南。
2. 校園霸凌:學理與實務(2013)。蕭佳華等著。高等教育。
3. 行政管理領域-經營與管理(2019)。蕭佳華等編。載於課後照顧服務,10-4~10-16。台中:華格納。
4. 課後照顧服務(2020)。蕭佳華等合著。華格納。
5. 國小綜合活動教材教法(2021)。蕭佳華等合著。五南。
6. 教保專業倫理(2022)。蕭佳華等合著。華格納。

※ 近三年內執行及申請中之計畫 ※				
計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	申請(核定)情形
110 臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務第五區居家托育服務中心	共同主持人	110.0101~ 110.1231	台中市政府	結案
111 臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務第五區居家托育服務中心	共同主持人	111.0101~ 111.1231	台中市政府	結案
111 技專校院高等教育深耕計畫-USR-HUB:幼兒美感教育	共同主持人	111.0101~ 111.1231	台中市政府	結案
112 學年度台中市新設益民非營利幼兒園計畫	主持人	112.0101~ 112.1231	教育部	結案
112 臺中市居家托育服務中心暨弱勢家庭兒童臨時托育服務第五區居家托育服務中心	共同主持人	112.0101~ 112.1231	台中市政府	結案
113 學年度台中市新設益民非營利幼兒園計畫	主持人	113.0801~ 114.07.31	教育部	執行中
113 高教深耕計畫「地方特色共生」子計畫	主持人	113.0101~ 113.12.31	教育部	執行中