

姓名：	賴佳菁		
學歷：	國立彰化師範大學特殊教育學博士		
專長：	兒童發展、特殊兒童教育、嬰幼兒托育		
經歷：	幼兒保育系專任副教授兼任系主任		
現職：	本校兒童教育暨事業經營系專任副教授		
信箱：	108871@ctust.edu.tw		
聯絡電話：	04-22391647 分機 3613		
※ 主要學歷 ※			
畢業學校	國別	主修學門系所	學位
國立彰化師範大學	中華民國	特殊教育所	博士
中國文化大學	中華民國	兒童福利所	碩士
靜宜大學	中華民國	青少年兒童福利學系	學士
弘光護專	中華民國	護理助產科	專科
※ 現職及與專長相關之經歷 ※			
現 職			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒童教育暨事業經營系	副教授	2024/08~迄今
經 歷			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
嶺東科技大學	幼兒保育系	助理教授、副教授兼任系主任	2020/08 至 2024/07
育達科技大學	幼兒保育系	幼兒保育系講師、助理教授	2003/08 至 2020/07
靜宜大學	學生輔導中心	組員	1999/04 至 2003/07
靜宜大學	青少年兒童福利學系	教學助教	1997/08 至 1999/04
※ 專業證照 ※			
證照名稱	發照單位	起訖年月 (西元年/月)	
護士	行政院衛生署	1990/4	
護理師	行政院衛生署	1991/10	
助產士	行政院衛生署	1991/4	
中醫師檢定考試	考選部	1997	
中華民國技術士證（保母人員）	行政院勞工委員會		

中華民國技術士證 (中餐烹調：筆食)	行政院勞工委員會	
中華民國技術士證 (烘焙食品：西點蛋糕)	勞動部	
國際嬰幼兒按摩協會 專業合格講師證書	國際嬰幼兒按摩協會	
MISP 兒童在校按摩國際 講師證書		
嬰幼兒手語講師證書		
兒童料理師資結訓證書		
嬰兒瑜珈師資結訓		
兒童瑜珈師資結訓		
中醫師檢定考試及格證書	考選部	
美國丹佛兒童發展評量 技術員合格證書		
魏氏兒童智力量表初階研習證書		
※ 專長 ※		
兒童發展、特殊兒童教育、嬰幼兒托育、幼兒健康與安全		
※ 授課科目 ※		
兒童發展、特殊兒童教育、幼兒健康與安全		
※ 論文著述 ※		
(A) 期刊論文		
Lai, C. C., Hsieh, H. C., Lee, W. K., Lin, C. H., & Lin, H. Y. (2023). Application of remodeled glove puppetry for children with developmental disabilities: A randomized controlled trial. <i>Assistive Technology</i>. doi:10.1080/10400435.2023.2267626 (SSCI Impact Factor: 2.1) 賴佳菁、施淑媚 (2024)。疫情間及後疫情時代幼兒園教保實務發展之研究。<i>嶺東學報</i>，51，65-100。 賴佳菁 (2023)。遊戲式學習對提升智能障礙兒童數學學習效能之行動研究。<i>障礙者理解學刊</i>，19(2)，89-108。 賴佳菁 (2022)。選擇性緘默症兒童幼小轉銜準備及復原歷程之研究。<i>身心障礙研究</i>，20，68-86。 賴佳菁、劉錫吾 (2021)。女性業餘圍棋活動參與者學習認同與學習行為之研究。<i>嶺東學報</i>，48，423-446。 何佩珊、周安邦、賴佳菁 (2021)。中國五行對幼兒氣質指標建構之研究。<i>嶺東學報</i>，48，297-316。 林煌、賴佳菁 (2021)。對話式繪本閱讀對智能障礙兒童口語敘事能力處遇成效之		

研究。中華管理發展評論，10(2)，35-50。

賴佳菁（2016）。圍棋棋士特殊才能發展相關因素之研究。中華管理發展評論，5(1)，45-56。

賴佳菁、李國義（2007）。一位圍棋棋手棋藝發展的家庭支持歷程之探析。資優教育研究，7(1)，49-70。

賴佳菁、楊惠琴、許瑛巧（2007）。一位國中資優生其父親之親職歷程。育達學報，13，183-204。

楊惠琴、許瑛巧、賴佳菁（2007）。國小資優班與普通班學生氣質、家庭系統及班級氣氛。花蓮教育大學學報，24，297-316。

許瑛巧、賴佳菁、楊惠琴（2006）。弦樂資優生練琴方法和練琴態度與術科成績之相關研究。資優教育研究，6（2），115-138。

林秀娟、賴佳菁（2004）。網路教學在幼兒教育上的運用。幼教簡訊，23期。

賴佳菁、林秀娟（2004）。淺談外籍配偶子女學前教育與發展需求。幼教簡訊，25期。

張學善、何雪鳳、賴佳菁（2003）。靜宜大學學生憂鬱情緒之調查研究。靜宜人文學報，15（19）。

(B) 研討會論文

賴佳菁（2021）。非營利幼兒園與私立幼兒園因應疫情之教保經驗初探。2021民生應用發展論壇暨學術研討會，台中嶺東科技大學。

賴佳菁、陳志平（2020）。選擇性緘默症兒童幼小轉銜歷程之個案研究。2020追求卓越之教保專業學術研討會，台中朝陽科技大學。

賴佳菁（2019）。兒童瑜珈活動應用於國小資源班綜合活動課程之初探。2019「幼兒·遊戲·創造力」學術研討會，苗栗育達科技大學。

賴佳菁、吳鈺雯（2017）。兒童烹飪活動方案應用於資源班課程之研究：以一所苗栗縣國小資源班為例。2017年華人嬰幼兒教保暨兒童產業之傳承、蛻變與前瞻學術研討會，苗栗育達科技大學。

賴佳菁（2016）。體驗學習融合於幼保系專業課程翻轉教學之研究：以嬰幼兒餐點與營養課程為例。2016年E時代的教育創新國際學術研討會—從翻轉教室到教育翻轉，台中市台中教育大學。

劉錫吾、賴佳菁（2016）。學前教師在融合教育情境中的教學困擾之調查研究。2016創意教保·創新產業學術研討會，苗栗育達科技大學。

賴佳菁、陳志平、吳曉昕（2013）。桌上遊戲於國小資源班教學應用之研究。2015幼兒園多元圖像學術研討會，苗栗育達科技大學。

賴佳菁（2013）。幼保系學生報考保母人員技能檢定之考照經歷分析。2013健康照顧產業學術研討會，苗栗育達商業科技大學。

賴佳菁、陳志平（2012）。長期呼吸照顧住院兒童的特殊教育學習經驗。2012年健康照顧產業國際學術研討會，苗栗育達商業科技大學。

賴佳菁、陳志平（2012）。住院歡呼兒的家人關係：以一位長期呼吸照顧兒童的住院

生活經驗為例。2012 年兒童發展與家庭教育學術研討會，花蓮市慈濟大學。

賴佳菁、陳志平（2011）。**長期呼吸照顧兒童的生命經驗與其生命教育之意義。**2011 年『彩繪生命·創意兒童』生命教育與創意教學學術研討會，苗栗育達商業科技大學。

賴佳菁（2011）。**竹南地區兒童書店消費者消費行為與行銷策略之研究。**2011 年『兒童產業經營與管理』學術研討會，苗栗育達商業科技大學。

賴佳菁、邱錦昌（2009）。**社區保母托育文化及專業發展訓練需求初探研究—以苗栗縣為例。**2009 年『嬰幼兒照護 研究與創新』學術研討會，苗栗育達商業科技大學。

賴佳菁（2006）。**棋類遊戲活動應用於學前幼兒活動之研究。**中部六校院聯合辦理幼兒教保論壇「2006 年幼兒教保—理論與實務」國際學術研討會，台中教育大學。

賴佳菁、何雪鳳（2006）。**棋類活動之行動研究。**多元化幼兒教保與理論學術研討會，苗栗育達商業技術學院。

何雪鳳、賴佳菁（2006）。**以增強權能觀點探討外籍配偶家庭親職教育之實施策略：一個女性印尼籍配偶家庭接受早期療育服務之親職教育的啟示。**弱勢家庭幼兒服務與教保教學學術研討會，苗栗育達商業技術學院。

何雪鳳、賴佳菁（2005）。**文化殊異家庭幼兒早期介入方案之初探。**幼教專業成長學術研討會，苗栗育達商業技術學院。

(C) 專書

陳秀才、陳惠尹、謝曼盈、陳柏年、徐千惠、賴佳菁等（2025）。**兒童發展**（三版）。台中市：華格那。

張美雲、陳慧玲、沈滿華、陳韻如、賴佳菁、張溢真等（2024）。**幼兒健康與安全**（六版）。台中市：華格那。

王資惠、賴佳菁、辛怡葳、朱如茵、汪令娟、蘇慧菁等（2020）。**嬰幼兒按摩**（二版）。台中市：華格那。

馮瑜婷、高慧娟、陳慧玲、沈滿華、賴佳菁、王資惠等（2023）。**兒童疾病預防與照護**（六版）。台中市：華格那。

陳淑姬、周麗婷、林廷華、賴佳菁、黃宜敏、李淑如（2019）。**嬰幼兒健康照護**（二版）。台北市：華都。

陳淑姬、林廷華、賴佳菁、黃宜敏、李淑如、安奇等（2019）。**幼兒健康與安全**。台北市：華都。

高義展、沈文鈺、賴佳菁、魏渭堂、王秀美、余毓琦等（2019）。**兒童發展與輔導**（三版）。台中市：華格那。