

	姓名：	陳姿蘭
	學歷：	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 (幼兒教育組) 博士
	專長：	幼兒園課程與教學、幼兒觀察與評量、幼兒語言發展、幼兒學習與文化關係
	經歷：	幼兒園教師、高職幼保科教師、大專院校講師、幼兒園輔導、教保服務人員研習講師
	現職：	中臺科技大學兒教系助理教授兼系副主任
	信箱：	108389@ctust.edu.tw
	聯絡電話：	04-22391647 分機 3613

※ 主要學歷 ※

畢業學校	國別	主修學門系所	學位
國立臺灣師範大學	臺灣	人類發展與家庭學系	博士
國立臺灣師範大學	臺灣	家庭教育學系	碩士
國立嘉義師範學院	臺灣	幼兒教育學系	學士

※ 現職及與專長相關之經歷 ※

現 職

服務機關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒童教育暨事業經營系	助理教授	2019/02~迄今
中臺科技大學	兒童教育暨事業經營系	副主任	2019/02~迄今

經 歷

服務機關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
臺中市政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2020 年起
教育部	國民及學前教育署	中區課程大綱專業發展社群—「課程大綱評量社群」帶領教師	2017/9~2019/6
國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	專任助理 (計畫名稱：非營利幼兒園推動工作專案計畫)	2016/10 至 2018/8
國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系	博士級專任助理 (計畫名稱：幼兒學習資料庫建置暨幼兒學習評量指標種子講員培訓計畫)	2014/10 至 2016/9

國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系	博士級專任助理 (計畫名稱：幼兒園幼兒學習評量指標研擬延續計畫)	2012/12 至 2014/9
臺中市南陽國小	附設幼兒園	104-106 學年「幼兒觀察與評量」輔導老師	2015/8 至 2018/7
教育部	國民及學前教育署	幼兒園教保活動課程大綱種子講員	2015~迄今
明新科技大學	幼兒保育系	兼任講師	2015/2 至 2015/6
長庚科技大學	幼兒保育系暨推廣教育中心	兼任講師	2003/8 至 2010/1
淡江大學辦理	成人教育部	助理保育人員班講師	2006/6
信誼基金會	幼兒園發展部	講座講師	2005/8 至 2011/7
信誼基金會	幼兒園發展部	研究專員	2005/8 至 2007/7
信誼基金會	附設光明幼兒園	教學督導	2005/8 至 2006/1
元智大學	幼兒保育技術系	兼任講師	2005/8 至 2006/1
稻江護理家事職業學校	幼保科	教師兼主任	2003/8 至 2005/7
能仁家事商業職業學校	幼保科	專任教師	2002/8 至 2003/7
輔仁大學	城區部 推廣教育中心	兼任講師	2002/8 至 2002/12
臺北市三民幼稚園		教師兼研發主任	2001/8 至 2002/7
國立嘉義師院	附設實驗幼稚園	實習教師	1998/7 至 1999/6
※ 專業證照 ※			
證照名稱	發照單位	起訖年月 (西元年/月)	
幼稚園教師證	教育部	88 年 7 月	
中等學校教師證書	教育部	91 年 7 月	
講師證書	教育部	93 年 11 月	
※ 專長 ※			
幼兒園課程與教學、幼兒觀察與評量、幼兒語言發展、幼兒學習與文化關係			
※ 授課科目 ※			
幼兒發展、幼兒教材教法、兒童評量			
※ 論文著述 ※			
(A) 期刊論文			
1. 涂嘉新、陳姿蘭* (2020)。三至六歲幼兒故事敘說之詞類分析研究。臺灣教育研究			

期刊，1(4)。(已接受刊登)

2. 陳姿蘭、張靜文、廖鳳瑞、陳韻如 (2019)。從幼兒園聯絡簿探究親師關係。嘉大教育研究學刊，43，109-128。
3. 陳姿蘭、張鑑如、陳欣希 (2012)。臺灣與美國低收入家庭幼兒的會話輪替行為研究。華語文教學研究，9(1)，99-127。(THCI Core, TSSCI)
4. 陳姿蘭、廖鳳瑞 (2012)。試析幼兒園教育評量之現象。靜宜人文社會學報，6(1)，151-176。(THCI)
5. 陳姿蘭 (2012)。幼兒檔案能否成為教與學的利器？臺灣教育評論月刊，1(3)，60-61。
6. 陳姿蘭、宋雅婷 (2011)。學前幼兒學習信念之研究。中臺學報(人文社會卷)，22(3)，57-80。

(B) 研討會論文

1. 陳姿蘭、陳韻如、張靜文、廖鳳瑞 (2019)。從幼兒園聯絡簿探討親師關係。載於「2019 中臺人文論壇學術研討會」。臺中：中臺科技大學。
2. Liaw, F. R., Chen, C. P., Chen, T. L., & Lin, S. H., (2013). *Development of Standard-based performance indicators for early childhood education*. The Second International Conference on Standard-Based Educational Assessment, 2013/08/17-2013/08/18.
3. 廖鳳瑞、陳姿蘭、陳欣希 (2006)。幼兒檔案評量的成效研究。載於台北市信誼基金會舉辦之「海峽兩岸幼兒園課程與評量學術交流研討會」。台北：信誼基金會。
4. Chen, T. L. (2005). *The process and changes in the implementation of portfolio assessment by a kindergarten teacher*. Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) Sixth Conference, Taipei, Taiwan.

(C) 專書

1. 廖鳳瑞、葉素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿、陳欣希譯 (2016)。幼兒發展與學習的評量與輔導 (三版)。台北：華騰文化。
2. 廖鳳瑞、陳姿蘭、鄭珊姍譯 (2010)。專業教師檔案。台北：華騰文化。
3. 廖鳳瑞、陳姿蘭譯 (2009)。作品取樣系統：真實性的幼兒表現評價。南京：寧誼。
4. 陳欣希、陳姿蘭、彭欣怡著，林育瑋指導 (2006)。幼教《CASE 系列》。新北市：啟英文化。
5. 廖鳳瑞、陳姿蘭編譯 (2002)。幼兒表現評量—作品取樣系統。台北：心理出版社。

(D) 專利

專利名稱	專利類型	作者順序	證書字號	生效至 終止日期
※ 近三年內執行及申請中之研究計畫 ※				
計畫名稱	計畫內擔 任之工作	起迄年月	補助或委託 機構	申請(核定)情 形

108 臺中市豐原親子館	協同計畫 主持人	2019/02~2019/12	社會局	6,244,150
--------------	-------------	-----------------	-----	-----------