

	姓名：	張美雲
	學歷：	國立彰化師範大學特殊教育學系博士
	專長：	嬰幼兒照護、兒童福利、學前特殊教育
	經歷：	長庚醫院護理師、中臺醫護技術學院學生諮商中心主任、台中市保母資源中心外聘督導、台中市優質保母評鑑委員、托兒所評鑑委員、保母技術士監評委員、托嬰中心評鑑委員
	現職：	本校專任副教授兼系主任
	信箱：	mychang@ctust.edu.tw
	聯絡電話：	04-22391647 轉 3610(研究室)或轉 3600 (系辦公室)

※ 主要學歷 ※

畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月 (西元年/月)
國立彰化師範大學	台灣	特殊教育學系	博士	2003/9~2007/7
中國文化大學	台灣	兒童福利研究所	碩士	1994/9~1996/6
靜宜大學	台灣	青少年與兒童福利學系	學士	1990/9~1993/6

※ 現職及與專長相關之經歷 ※

現 職

服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒教系	副教授	2007/8~迄今

經 歷

服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月(西元年/月)
長庚醫院	護理部	護理人員	1987/7~1989/10
中臺科技大學	幼兒保育系	講師	1996/8~2007/07
行政院勞工委員會	職業訓練局	保母人員監評委員	1998/7~ 迄今
中臺醫護技術學院	學生諮商中心	主任	2002/8~2003/7
台中縣政府	社會局	托兒所評鑑委員	2005/3~2006/6
台中市政府	保母資源中心	優質保母評鑑委員	2006/9~2007/10
教育部	國民教育司	幼稚園輔導計畫輔導員	2006/9~2009/6

台中市政府	保母資源中心	外聘督導	2007/9~2009/7
中臺科技大學	推廣中心	授課講師	2009/6~迄今
中臺科技大學	幼兒保育系	副教授	2007/8~2011/7
台中市政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2009/8~迄今
台中縣政府	社會局	托嬰中心評鑑委員	2009/8~2009/10
行政院青年輔導委員會		輔導團隊成員	2010/3~2011/12
台中市政府	社會局	托嬰中心輔導委員	2010/3~迄今
台中市紅十字會		教練	2012/07~迄今
中臺科技大學	研究發展處實習就業輔導組	組長	2008/08~2015/07

※ 專長 ※

嬰幼兒照護、兒童福利、學前特殊教育

※ 專業證照 ※

證照名稱	發照單位	取得(西元年/月)
護理師	行政院衛生署	1987/12/08
護士	行政院衛生署	1987/04/07
助產士	行政院衛生署	1988/03/22
國際嬰幼兒按摩合格講師	國際嬰兒按摩訓練中心 台灣分會：新手父母國際有限公司	2006/08
美國丹佛兒童發展評量技術員	中華兒童發展教育公益協進會	2007/05/05
中華民國技術證保母人員監評委員	行政院勞工委員會職業訓練局	1998/04
中華民國技術證保母人員單一級	行政院勞工委員會	2008/07/07
急救員	紅十字會	2011/07
高級急救員	紅十字會	2011/08
嬰兒、兒童及成人心肺復甦術	紅十字會	2011/08
急救教練	紅十字會	2011/08

※ 授課科目 ※

嬰幼兒疾病預防與照護、嬰幼兒安全與急救、融合教育、特殊兒童診斷與評量、嬰兒運動與按摩、全人照護

※ 榮譽獎勵 ※

95 學年度 幼保系績優導師

97 學年度 幼保系優良教師
指導學生參與 2013 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽「兒童創新生活用品組」第二名
102 年度優質師生互動教學專業成長社群 特優獎
102 學年度第 1 學期標竿典範導師
102 學年度第 2 學期優良導師
103 年度優質師生互動教學專業成長社群 佳作
指導學生參與 2014 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽「兒童創新生活用品組」佳作、玩偶的家特別獎
指導學生參與 2015 全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽「兒童創新生活用品組」佳作
103 學年度績優職涯輔導教師
※ 論文著述 ※
(A) 期刊論文
1.陳翠萍、張美雲（2015）。臺中市幼兒園組織文化與創新教學之研究。文教論壇，8，125-144。
2.彭翊榛、張美雲（2015）。新竹縣學前教師融合教育班級經營語教學效能之研究。教保研究期刊，14，1-24。
3.蕭慧君、張美雲（2014）。臺中市學前教師融合教育專業承諾與教學效能之研究。幼教年刊，25，21-39。
4.陳茵、張美雲（2013）。幼兒園教師教信念與正向管教之研究。中臺學報(人文社會卷)，25(1)，51-78。
5.林湘蕻、張美雲（2013）。台中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之研究。幼兒教保研究期刊，1，091-110。51-78。
6.張美雲、鄭芳珠、王惠姿（2011）。社區保母系統訪視輔導人員專業能力與工作負荷量之調查研究。中臺學報，23(1)，55-81。
7.張美雲、鄭芳珠、王惠姿、詹清全（2010）。大學生使用即時反饋系統之調查研究--以中臺科技大學為例。中臺學報，22(2)，93-114。
8.張美雲、林宏熾（2007）。發展遲緩兒童家庭社會支持與賦權增能之相關研究。特殊教育學報，26，55-84。
9.張美雲、許天威（2007）。幼兒園環境安全設施之調查研究。中臺學報，18(4)，77-102。
10.張美雲、廖淑珠（2005）。幼保系應屆畢業生對學前融合教育態度與專業知能之研究。中臺學報，17(1)，107-138。
11.張美雲、林惠芬（2005）。幼兒園實施融合教育之個案研究。醫護科技學刊，7(2)，149-162。
12.張美雲、蘇錫全（2004）。大專校院資源教室輔導人員工作價值觀與工作滿意度之調查研究。中台學報，15，89-115。

- 13.張美雲、鄭芳珠（2002）。保母家庭托育環境安全之探討—以台中市保母協會會員為例。醫護科技學刊，4(2)，105-125。
- 14.張美雲、鄭芳珠、王昭文、王惠姿（2001）。台中市幼兒園所安全教育內容實施現況之探討。醫護科技學刊，3(1)，19-36。
- 15.張美雲、林佩蓉（1998）。工作價值觀對幼兒教保人員離職或異動之影響。中台學報，10，89-103。

(B) 研討會論文

- 1.張美雲、張雅筑、王乙玲、黃怡貞、張 馥、林廷薇、定暉婷（2015）。雙視繪本製作。2015 教育創新與發展學術研討會。
- 2.陳翠萍、張美雲（2015）。臺中市幼兒園組織文化與創新教學之研究。2015 教育創新與發展學術研討會。
- 3.李國強、張美雲（2015）。學前巡迴輔導教師成就動機與工作壓力之研究。第十六屆發展遲緩兒童早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」
- 4.蕭慧君、張美雲（2015）。學前融合教育教師專業承諾與教學效能之研究。雲端創意與教育發展學術研討會。
5. 林湘綦、張美雲（2012）。臺中市公私立幼兒園教師社會支持與幸福感之研究。「2012 兒童教育暨事業經營」學術研討會。
- 6.張美雲（2011）。「安全教育與急救」課程服務學習成效之探討--以中臺科技大學幼兒保育系為例。中臺科技大學服務學習研討會。
- 7.張美雲、馬怡玫、徐享良、陳澤芬（2010）。家長對特殊幼兒接納度之初探—以生命教育戲劇為例。2010 幼兒保育與托育服務學術研討會。
- 8.張美雲、馬怡玫、徐享良、陳澤芬（2010）。融合教育對幼兒社會能力之影響。99 學年度產學合作計畫校內補助案成果發表會。
- 9.張美雲、蘇錫全（2008）。融合教育之個案研究—兩個幼兒園之比較。第九屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨實務交流研習會。主辦單位：中華民國發展遲緩兒童早期療育協會。
- 10.張美雲、許天威（2007）。幼兒園無障礙環境之現況調查。第七屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨實務交流研習會，海報式論文。
- 11.劉玉貞、張美雲（2006）。幼兒教師教導外籍配偶子女經驗之初探性研究。載於幼兒保育專業與發展：理論與實務。台北：華騰。
- 12.張美雲、吳書雅（2005）。嬰幼兒安全與急救知識教學效果之研究。生命關懷與幼兒保育研討會生命關懷與幼兒保育研討會。285-304。
- 13.張美雲、蘇慧菁、曾慶媛（2004）。中台醫護學院幼保系準畢業生對學前融合教育之態度。2004 年托育服務學術研討會論文集（頁 169-183）。屏東：國立屏東科技大學。
- 14.李本耀、張美雲、詹清全（2004）。九二一災區學童戶外教學滿意度之研究。中臺嶺學術論文研討會。

(C) 專書

- 1.嬰幼兒保健與疾病護理(合著) (2000)，永大書局。
- 2.人類發展(合譯) (2000)，高立圖書有限公司。
- 3.全人照護(合著) (2009)，華杏出版社。
- 4.幼兒健康與安全(合譯) (2014)，華騰出版社。
- 5.幼兒健康與安全(合著) (2014)，華格納出版社。

(D) 專利

- 1.張美雲、朱孟潔、劉幸宜、曾宇綦、謝瑋婷、沈意筑、陳芳鈺 (2014)。奶粉沖泡裝置。新型專利。
- 2.張美雲、尤淑美、王馨瑩、林芝怡、郭家綦、廖淑吟、郭惠真 (2013)。護眼測距器。新型專利。
- 3.張美雲、蘇慧菁、鍾侑芬、張如儀、羅雅靜 (2015)。奶嘴型餵藥器。新型專利。

※ 曾執行及申請中之研究計畫 ※

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	執行情形
公立私立幼兒園適性輔導計畫 (茉莉亞幼兒園)	改善教學輔導	105.8~106.7	教育部	執行中
104 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸一媒合醫護就業、構築職場平台	共同(協同)主持人	104.1~104.7	教育部	已完成
103 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸四確保學習成效、強化就業知能	共同(協同)主持人	103.1~103.12	教育部	已完成
103 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸一媒合醫護就業、構築職場平台	共同(協同)主持人	103.1~103.12	教育部	已完成
103 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	主持人	103.3~103.10	行政院	已完成
103 學年度補助技專校院開設學生校外實習課程計畫	主持人	103.6~104.6	教育部	已完成
102 學年度補助技專校院開設學生校外實習課程計畫	主持人	102.6~103.6	教育部	已完成
102 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	主持人	102.3~102.10	行政院	已完成
102 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸四確保學習成效、強化就業知能	共同(協同)主持人	102.1~102.12	教育部	已完成
102 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫—主軸一媒合醫護就業、構築職場平台	共同(協同)主持人	102.1~102.12	教育部	已完成

學院教學卓越計畫—主軸—媒 合醫護就業、構築職場平台	同)主持人			
生涯彩繪、認識自我	主持人	100.3~100.11	青輔會	已完成
彩繪生涯，扭轉未來~職涯探 索活動	主持人	99.4~99.11	青輔會	已完成
教育部補助辦公私立幼稚園輔 導計畫(福祿貝爾托兒所)	改善教學 輔導	97.8~98.7	教育部	已完成
教育部補助辦公私立幼稚園輔 導計畫(愛兒堡幼稚園)	改善教學 輔導	96.8~97.7	教育部	已完成
教育部補助辦公私立幼稚園輔 導計畫(社頭國小附設幼稚 園)	改善教學 輔導	96.8~97.7	教育部	已完成
教育部補助辦公私立幼稚園輔 導計畫(萬兒福幼稚園)	改善教學 輔導	95.8~96.7	教育部	已完成
教育部補助辦公私立幼稚園輔 導計畫(一畝田托兒所)	改善教學 輔導	95.8~97.7	教育部	已完成